# **Litteraturseminarier B2 VT-2019**

Se instruktioner för litteraturseminarier i dokumentet Generellt om litteraturseminarier

## Delkurs Vetenskapliga förändrings- och utvecklingsteorier, hållbarhet och tillväxt, 7hp

**Litteraturseminarium 1**

Dawkins, Richard (1976, 2006) The Selfish Gene, [Oxford University Press](http://www.adlibris.com/se/sok?filter=publisher%3AOxford%20University%20Press) (kap. 1, 3-6 och 11).

Dawkins bok har startat en hel del diskussioner. Han för fram en vittgående idé om hur gener och evolutions fungerar. Denna bok är kontroversiell på flera plan.

Syftet med att läsa denna är att vi skall diskutera gener och evolution. Samtidigt är det väsentligt att förhålla sig kritisk till texten. Håller Dawkins argument? Hänger argumenten ihop? Vem är hans huvudsakliga motståndare?

*I era reflektioner och frågor, fundera också på följande:*

* *Vad är Dawkins huvudbudskap i boken?*
* *Vilken kritik har riktats mot boken? Ta hjälp av annan litteratur.*

**Litteraturseminarium 2**

International Panel on Social Progress (2018) Rethinking Society for the 21st Century. Report Summary

<https://www.ipsp.org/downloads>

Syftet med dessa texter är att ge grund för en diskussion kring samhällsvetenskapliga idéer och teorier kring förändring.

*I era reflektioner och frågor, fundera särskilt på:*

* *Hur förhåller sig samhällsförändringar till klass, genus, etnicitet och generation*

## Delkurs Ekotoxikologi och geografiska informationssystem (GIS)

**Litteraturseminarium 3**

Harris, C.A., Scott, A. P., Johnson, A. C., Panter, G. H., Sheahan, D.,Roberts, M. and Sumpter, J. P. (2014) Principles of Sound Ecotoxicology. *Environ. Sci. Technol.* 2014, 48, 3100−3111.

*Det är valfritt, men ni kan även läsa om ämnet* I Forbes, V. E. and Forbes, T. L. (1994) *Ecotoxicology in theory and practice.* Chapman and Hall, Ecotoxicology series 2. ISBN 0-444-88528-5.

Syftet med detta seminarium är att understödja en djupare förståelse för vad ekotoxikologi är, vilka möjligheter som finns med ämnet och vilka metodsvårigheter ämnet brottas med.

*I era reflektioner och frågor, fundera särskilt på:*

* *Vad kan ekotoxikologin svara på för frågor och vilka kan inte besvaras?*
* *Vad är det som gör de ekotoxikologiska frågorna så komplexa?*
* *Vilket är förhållandet mellan ekotoxikologiska tester och ekosystem?*

## Delkurs Miljöproblem i tid och rum

**Litteraturseminarium 4**

Stoffle, R.W., Stoffle, B.W. och Sjölander-Lindqvist, A. (2013). 4 Contested time horizons. I Bond, A., Morrison-Saunders, A. och Howitt, R. Sustainability Assessment – Pluralism, Practice and Progress. Routledge, London.

Howitt R. (2013) 5. Contested spatiality: geographical scale in sustainability assessment. I Bond, A., Morrison-Saunders, A. och Howitt, R. Sustainability Assessment – Pluralism, Practice and Progress. Routledge, London.

Hulme, M. (2010) Problems with making and governing global kinds of knowledge. Global Environmental Change, 20(4):558-564.

Dessa tre texter behandlar skalans betydelse för hur vi ser på och hanterar miljöproblem. Syftet är att fördjupa förståelsen för hur skalan kan påverka miljöarbetet.

*För detta seminarium ligger focus på hur skalan påverkar synen på och hanteringen av miljöproblem.*

**Litteraturseminarium 5**

Meadows, D., Randers, J. and Meadows, D. (2004) Limits to Growth – The 30-Year Update. Chelsea Green Publishing Company: White River Junction, Vermont. (kapitel 1-4, dvs s.1-180).

Syftet med detta seminarium är framför allt fördjupa förståelsen för modeller i miljösammanhang. Modeller användes i mycket stor utsträckning. Tyvärr är inte alla modellerare så tydliga med sina antagande och osäkerheten i data. Detta är dock ett lysande undantag. Vi fokuserar alltså inte så mycket på vilka resultat de kommer fram till (även om dessa är ytterst intressanta).

*I era reflektioner och frågor, fundera särskilt på:*

* *Hur beskriver författarna de antaganden de gjort och vilka osäkerheter som finns i data och modell?*

## Delkurs Projektarbete

**Litteraturseminarium 6.**

Moser, S (2010), Communicating climate change: history, challenges, process and future directions. *WIREs climate change* 1:31-53.

*Syftet med detta seminarium är att diskuterar hur man kan kommunicera en miljöfråga.*

*Detta seminarium är handledarlöst. Tvärgruppen skall avsluta seminariet med att skriva ihop en kort sammanfattning av diskussionen och redovisa närvaro på seminariet. Detta läggs upp i tvärgruppsrummet.*